

riere Rassemblements Donner

Fiche pédagogique

Animer un temps de prière avec des jeunes

Objectifs pédagogiques

- ⇒ Permettre aux jeunes d'expérimenter qu'ils sont capables de prier
- ⇒ Permettre aux jeunes d'expérimenter la joie de la prière en groupe
- ⇒ Expérimenter la joie d'apprendre aux jeunes à prier en priant avec eux

Compétences

- Croire vraiment que l'Esprit Saint habite le cœur des jeunes
- Être soi-même un priant

Méthode

- Libre parole des jeunes sur leur expérience de prière
- Proposition d'un temps de prière avec les jeunes qu'ils prépareront eux-mêmes
- Relecture de la prière

Libre parole

Brainstorming sur les mots « prière » ou « prier »

Préparation d'un temps de prière avec les jeunes :

- Le moment de la prière (au début de la réunion, au milieu, à la fin...?)
- Le lieu et la disposition des jeunes dans le lieu
- La durée (court ? évolutive au fil des semaines... ?)
- Le souk aux objets
- La position du corps
- Le contenu de la prière
- Les chants
- La musique
- La Parole de Dieu

Déroulement d'un temps de prière

Préliminaires : comment les jeunes passeront-ils d'une activité à la prière : sas ? activité plus calme avant ? entrée dans le lieu ? musique ? ...

- 1. Se mettre en présence de Dieu : « OUI »
 - o Faire le signe de la croix
 - Chanter un chant à l'Esprit Saint ou des chants de louange
 - o Exprimer sa foi, sa confiance en Dieu en disant par exemple :
 - Mon Dieu, je crois que tu es là, ou bien ...
 - Mon Dieu, je crois en toi, ou bien ...
 - Mon Dieu, je crois en ton amour, ou bien...
 - Mon Dieu, je crois que tu vis en moi, ou bien...
 - **...**

riere Rassemblements Donner

- 2. Goûter la Parole de Dieu : « PARLE SEIGNEUR TON SERVITEUR ÉCOUTE »
 - Quelqu'un lit le texte choisi (veiller à la qualité de la lecture)
 - Silence
 - Visualiser la scène avec l'imagination
 - Goûter un mot, une phrase, une expression qui touche, qui parle, qui crée une émotion, qui résonne en soi (surligneur, crayon, stylo...)
 - Relire le texte une deuxième fois
 L'animateur conduit la prière avec les questions suivantes :
 - Qu'est-ce que le texte révèle de Dieu ?
 - Comment le texte aide à mieux connaître Jésus, à l'aimer d'avantage, donne envie de le suivre de plus près ?
- 3. Dialoguer avec le Seigneur et FAIRE SILENCE (annoncer la durée)
 - o Parler au Seigneur comme on parle à un ami (donner des idées)
 - Faire taire ses pensées, ses idées et rester en silence en présence de Dieu, comme tourné vers Lui par la foi, la confiance, l'amour
 - o Écouter Dieu avec son cœur
- 4. Rendre grâce : « MERCI »
 - Remercier Dieu pour le temps passé avec Lui, même sans rien sentir ou malgré les distractions ou l'ennui
 - o Remercier Dieu pour ce qu'il a fait découvrir
- 5. Exprimer des demandes : « S'IL TE PLAIT »
 - o Présenter au Seigneur les personnes ou les situations qui préoccupent
- 6. Dire la prière du Notre Père
- 7. Chanter
- 8. Finir la prière : signe de la croix.

Relecture de la prière

Objectifs:

- ⇒ Aider les jeunes à comprendre ce qui se passe dans la prière
- ⇒ Donner des clés de lecture pour que les jeunes se structurent

Comment les jeunes ont-ils <u>vécu</u> ce temps de prière :

- Que s'est-il passé ?
- Ont-ils ressenti de la joie, de la paix, des émotions, de l'ennui, des découvertes, soif ...
- Ont-ils eu le sentiment d'être en présence de Dieu ?
- Ont-ils eu l'impression de grandir dans la foi, dans l'amour du Seigneur, dans le désir de le suivre ?
- Ce temps de prière a-t-il fait grandir un désir de prier à nouveau ?
- Quelles autres formes de prière connaissez-vous ou avez expérimenté avec des jeunes ?