



Souvent marginalisés, parfois minorisés - y compris par des personnes de bonne volonté -, beaucoup de migrants souffrent de ne pouvoir faire valoir leur autonomie, exercer leur libre arbitre ou exprimer leurs talents. Dans ces conditions, « impliquer pour promouvoir » signifie en premier lieu reconnaître aux migrants la pleine autorité sur leur destin et leur permettre de passer en toute circonstance du statut d'objet à celui de sujet. Ne pas faire à leur place pour leur laisser toute leur place est un préalable.

Mais, dans le langage courant, promouvoir quelqu'un signifie également le valoriser aux yeux de tous et lui permettre de gagner en responsabilité. Impliquer pour promouvoir suppose alors souvent un travail de pédagogie auprès des tiers et une capacité à créer les conditions propices à la prise de responsabilité par les migrants. Montrer à une personne que l'on compte sur elle, lui manifester publiquement sa confiance, autant de signaux précieux, au fort impact sur le changement de regard...

Enfin, il convient de garder à l'esprit que l'appel à impliquer pour promouvoir ne vaut pas seulement pour les migrants et qu'il perdrait de sa force si son application leur était réservée. Impliquer pour promouvoir, c'est aussi permettre à des personnes qui, par réticence ou parce que nul ne les a appelées, demeurent aujourd'hui au bord du chemin, de se mettre en route pour le service du frère. Si la charité est l'expression la plus haute de la vocation de l'homme, alors tous doivent y être conviés.

■ RÉFLÉCHIR ET DISCUTER

Seul ou à plusieurs, choisir l'une ou l'autre de ces propositions et y réfléchir.

➤ Pour de multiples raisons (difficultés linguistiques, non reconnaissance des diplômes, impossibilité légale de travailler, complexité du système administratif, etc.), beaucoup de migrants souffrent de minorisation. Quel effet sur leur « pouvoir d'agir » ? Comment atténuer et/ou faire changer cela ? Etc.

➤ Le principe de subsidiarité appartient au socle de la pensée sociale de l'Eglise. Son énoncé est simple : « Donner la responsabilité de ce qui peut être fait au plus petit niveau d'autorité compétent pour résoudre le problème¹. » Quel sens prend-il avec les migrants ? Quelles traductions concrètes ?

➤ « Le développement ne se réduit pas à la simple croissance économique. Pour être authen-

tique, il doit être intégral, c'est-à-dire promouvoir tout homme et tout l'homme² ». Quel écho dans le monde globalisé qui est le nôtre ? Dans un contexte de mobilité humaine ? De migrations forcées ?

■ PRIER ET MÉDITER

Seul ou en petit groupe, choisir l'un ou l'autre de ces textes.

➤ **Jésus et Bartimée (Lc 18, 35-43)** : « Que veux-tu que je fasse pour toi ? » Quand on se trouve en position d'aidant, on oublie parfois que la personne aidée reste pleinement actrice de sa vie et l'on propose alors des solutions sans prendre le temps d'écouter la demande. Avec Bartimée, Jésus montre concrètement ce que signifie une relation d'aide qui promeut la personne en respectant sa dignité.

➤ **L'onction de Béthanie** ([Mt 26, 6-13](#)) : « *On racontera aussi, en souvenir d'elle, ce qu'elle vient de faire.* » Nous peinons parfois à valoriser la contribution des autres. A ceux qui s'en offusquent et la tourmentent, Jésus explique le sens du geste de la femme qui a répandu sur sa tête le flacon de nard. Ainsi, il la relève aux yeux de tous et, pour tous ceux qui recevront l'Évangile, l'érige en modèle.

➤ **L'aveugle de naissance** ([Jn 9, 1-41](#)) : « *C'était pour que les œuvres de Dieu se manifestent en lui* ». Parfois, certains semblent avoir si peu à offrir que l'on se demande bien comment les impliquer. Dans sa réponse aux disciples questionnant l'existence de l'aveugle-né, Jésus rappelle que la plus grande contribution qui soit, c'est de permettre que les œuvres de Dieu puissent se manifester en nous.

➤ **La guérison de Bartimée** ([Mc 10, 46-52](#)) : « *Appelez-le.* » Parfois, il arrive que l'on désespère des personnes qui, par incompréhension ou mauvaise volonté, font obstacle aux actions que l'on met en œuvre. Jésus non. Plutôt que d'ignorer ceux qui rabrouent Bartimée et cherchent à le faire taire, il choisit de passer par eux pour l'appeler, leur offrant ainsi de passer du rôle d'obstacle à celui de collaborateur du Salut.

➤ **Le retour des disciples** ([Lc 10, 17-24](#)) : « *Réjouissez-vous de ce que vos noms soient inscrits dans les cieux* ». En dépit des fatigues et des frustrations liées à un engagement, nous faisons parfois le constat d'y être "à notre place" et nous en éprouvons une joie profonde. Au-delà de nos réalisations, Jésus rappelle ici la véritable source de cette joie, celle d'honorer ainsi notre nom "inscrit dans les cieux".

RELIRE

Seul ou en petit groupe, relire son expérience à partir d'une ou plusieurs questions ci-dessous.

➤ Ai-je déjà fait l'expérience d'être sollicité pour participer à la réalisation d'un projet commun ? Comment cela s'est-il passé ? Qu'ai-je ressenti ? Ai-je pu déployer ou développer des talents ? Etc.

➤ Dans ma mission, ai-je à cœur de toujours impliquer les migrants dans les décisions qui les concernent ? De quelle manière ? Quel impact puis-je observer sur leur chemin vers l'autonomie ?

➤ Ai-je déjà eu l'occasion d'inviter des migrants à s'investir dans une équipe pour y rendre tel ou tel service ? Comment ont-ils pu y être impliqués ? Quels fruits pour eux ? Quels fruits pour l'équipe ?

➤ Dans la mobilisation en faveur des migrants, ai-je déjà osé faire confiance à quelqu'un qui semblait méfiant en lui confiant une mission ? Quelle a été sa réaction ? Son comportement a-t-il évolué ?

➤ Quelle place pour la joie dans mon engagement auprès des migrants ? Ai-je le sentiment que cet engagement honore le fait que mon nom soit "inscrit dans les cieux" ? Dans quelle mesure ?

POUR ALLER PLUS LOIN

➤ [Message du pape François pour la Journée mondiale du migrant et du réfugié 2020](#)

➤ [Page de la Journée mondiale 2020 sur migrations.catholique.fr](http://migrations.catholique.fr)

➤ <https://www.doctrine-sociale-catholique.fr/les-principes/52-dignite-de-la-personne-humaine>

➤ <https://www.doctrine-sociale-catholique.fr/les-principes/50-subsidiarite>

➤ [Témoignage de Nicolas Oudot, ancien délégué à la pastorale des migrants du diocèse de Besançon](#)

¹ Joseph Ratzinger, *Instructio de libertate christiana et liberatione*, 22 mars 1986, AAS 79 (1987) 554-599

² Paul VI, *Populorum Progressio*, 14