

Vers un nouveau projet global de catéchèse





Catéchèse

Dans les actes synodaux, le chantier n°1 s'intitule : « Vers un nouveau projet global de catéchèse. » Pour répondre à ce souhait du synode, j'ai demandé l'ouverture d'un chantier de travail. Sous la conduite du vicaire général, Eric Poinso, un audit de la catéchèse a été effectué par Catherine Faucher, du diocèse de Tulle, ayant travaillé au Service National de la Catéchèse. Je la remercie pour le travail d'écoute et de mise en perspective des résultats des entretiens avec les acteurs de la catéchèse en notre diocèse. Dans les conditions sanitaires que nous connaissons, elle a effectué un travail important offrant toute son attention et ses compétences. Je remercie toutes

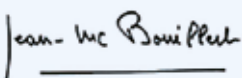
les personnes qui ont été auditionnées et qui ont apporté leur concours à une vision plus juste de la dimension catéchétique de la vie de notre diocèse.

La tradition catéchétique diocésaine est riche du travail effectué depuis des dizaines d'années. Les catéchistes sont nombreux. Je les remercie de leur générosité et de leur responsabilité dans la transmission de la foi auprès des plus jeunes. L'appropriation du parcours proposé par le diocèse permet une bonne animation des groupes de catéchèse. La formation demeure la clef de l'engagement catéchétique. Des expériences diverses ont vu le jour pour s'adapter aux rythmes de la société et aux changements ecclésiaux. Leur évaluation sera une richesse pour tous.

Vous trouverez ci-joint le résultat de l'audit. Il servira de base pour la mise en place d'une équipe qui aura la charge d'établir un nouveau projet global de catéchèse pour notre diocèse. Le Texte National pour l'Orientation de la Catéchèse en France (TNOCF - 2006) et le Directoire pour la catéchèse (Conseil Pontifical pour la promotion de la nouvelle évangélisation - 2020) serviront de guide pour le travail d'élaboration du nouveau projet global de catéchèse. Le nouveau directoire pour la catéchèse s'inscrit dans la lignée de La Joie de l'Évangile. La primauté de l'évangélisation y est affirmée. La finalité de la catéchèse est la rencontre vivante avec le Seigneur qui transforme la vie.

Que notre diocèse se laisse conduire sous le souffle de l'Esprit pour témoigner de Jésus-Christ, vie des hommes et vie du monde.

† Jean-Luc Bouilleret
Archevêque de Besançon

+ 

Audit sur la catéchèse des enfants

Mme Catherine Faucher du diocèse de Tulle, a été mandatée pour mener un audit sur la catéchèse dans le diocèse. Celui-ci s'inscrit dans la suite du synode et du chantier n°1 : « vers un nouveau projet global de catéchèse ». Catherine Faucher revient sur la façon dont elle a procédé et sur les résultats de ce travail.

Comment ai-je réalisé l'audit et son rapport ?

Pour réaliser l'audit sur la catéchèse des enfants dans le diocèse de Besançon, j'ai recueilli les témoignages de 200 personnes, 124 dans le Doubs, 63 en Haute-Saône et 13 personnes de différents services diocésains : des catéchistes (56,8%), dont 35 responsables (doyennés ou paroisses), des prêtres (15%), des parents (15%), des membres d'Équipes de Coordination Pastorale (9,2%) dont 9 délégués pastoraux, des responsables de mouvements (3,4%), des membres de l'Enseignement catholique (4,85%), des responsables diocésains (3,8%), et aussi des liturgistes, secrétaires (3,8%), en sachant que certains cumulent telle ou telle position. J'ai reçu aussi une vingtaine de contributions écrites.

Lors des entretiens, la parole était libre et les personnes rencontrées avaient beaucoup à dire. Certains se sont fait le porte-parole d'autres catéchistes après les avoir consultés, d'autres m'expliquaient ce qu'ils font, d'autres me disaient ce qu'ils attendent avec impatience depuis le synode. Il y a ceux qui ont des idées très précises, ceux qui ont des regrets, ceux qui sont enthousiastes, etc.

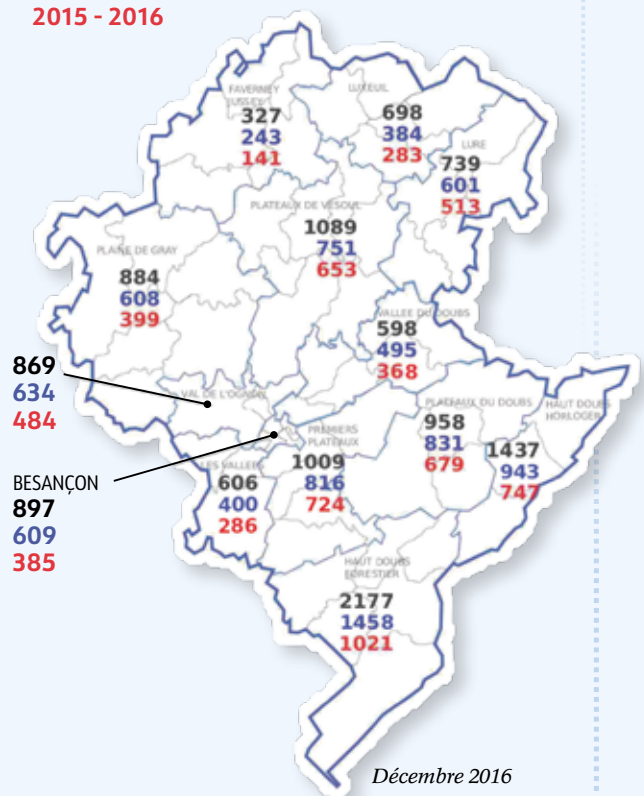
J'ai reconnu dans les différents lieux du diocèse qu'il y a de la méthode et chez beaucoup une tradition de l'intelligence et de la formation catéchétique.

Nombre d'enfants catéchisés de la maternelle à la 5^e

2004 - 2005

2011 - 2012

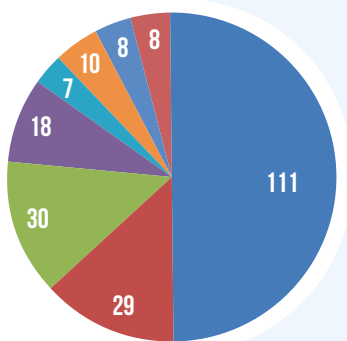
2015 - 2016



Je ne me suis pas attardée sur les descriptifs mais plutôt sur la manière dont les personnes vivent la catéchèse et en parlent. Je n'ai pratiquement pas posé de questions, je n'avais aucune grille. Je n'ai pas fait une enquête (qui pourrait compléter cet audit) ni un état des lieux. J'ai écouté, en ayant simplement en tête quelques référentiels : le Projet Global de catéchèse du diocèse de Besançon (PG), le Texte National pour une Orientation de la Catéchèse en France (TNO) et le Directoire Général de la Catéchèse (DGC) dont une nouvelle version a été publiée en juillet 2020.

Les personnes interrogées :

- Catéchistes (111)
- Prêtres (29)
- Parents (30)
- ECP, DP (18)
- Mouvements (7)
- Ens. catholique (10)
- Services dio. (8)
- Autres (8)



Mon rapport présente en premier une synthèse de ce que j'ai entendu autour des parcours, des sacrements et de la profession de foi, des catéchistes, de la formation, de la communauté locale, des prêtres, des enfants, des parents, de l'organisation du caté (rythme, durée, jour), des mouvements, des servants d'autel, de l'enseignement catholique, du doyenné,

de la paroisse et du service diocésain de catéchèse, de la musique et du chant. Je termine ce chapitre par ce que disent les personnes du but de la catéchèse. Puis je repère des écarts entre ce que cela devrait être et ce que cela est afin d'en proposer quelques causes. Enfin, je suggère quelques pistes de travail, de recommandations et d'actions.

COMPRENDRE



Qu'est-ce qu'un audit et son rapport ?

Contrairement à une idée souvent reçue, ce ne sont pas les personnes de l'organisme qui sont auditées, même si elles partagent ce qu'elles vivent et ce qu'elles pensent. C'est l'organisation, dans laquelle elles se situent qui fait l'objet de l'audit : ici, l'organisation sur le fond, comme sur la forme de la catéchèse des enfants dans le diocèse de Besançon.

Il s'agit donc bien d'entendre des personnes qui ont une pratique et des avis puis de les transmettre à d'autres acteurs : c'est le rapport d'audit. Le rapport présente des référentiels (ce qui devrait être) et ce qui se fait et se vit (ce qui est). Viennent ensuite les raisons de la différence entre ce qui devrait être et ce qui est, suivies de propositions de pistes de travail et de recommandations pour améliorer l'action. Il peut s'illustrer de récits d'expériences montrant des choses possibles déjà réalisées.

Ce que j'ai entendu

J'ai entendu des catéchistes motivés et très impliqués, qui dépensent une énergie folle pour les enfants et pour leur communauté. Ils sont enthousiastes même si certains trouvent que faire le caté est très lourd.

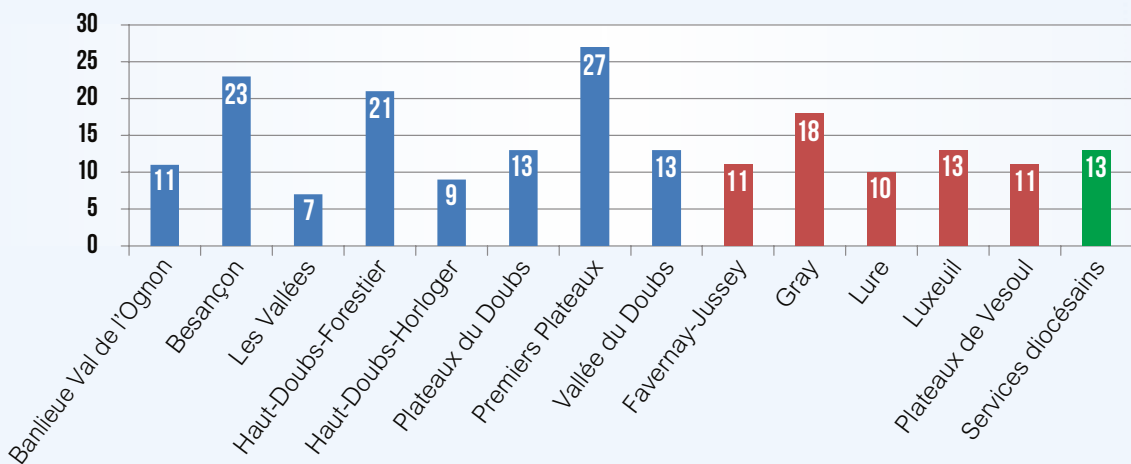
J'ai ressenti aussi de la nostalgie, de l'inquiétude, de la déception, comme des attentes et des rêves. Je les ai sentis soit libres, soit obéissants, soit rebelles, soit isolés, soit bien entourés. Ils sont attachés à leur village, leur paroisse, leur clocher. Le catéchisme de leur enfance les a marqués, en bien ou en mal. Ils y font pratiquement tous référence. Pour certains, à qui on demande parfois par défaut « de faire le caté », c'est l'occasion d'un retour à la foi et à la vie en Église. Et leur émotion est grande quand ils confient leur chemin personnel de foi.

J'ai entendu des prêtres très concernés par la catéchèse. Souvent, ils ressentent des tensions entre des familles ou entre des catéchistes. J'ai écouté leurs inquiétudes, parfois leur tristesse comme leur joie de voir des enfants grandir dans la foi.

Si prêtres et catéchistes relèvent la grande diversité des enfants, ils en parlent avec beaucoup d'affection. C'est leur première motivation pour faire le caté, leur moteur. Ils sont souvent touchés par la foi des enfants.

Tout en notant les différences parmi les familles dans leurs relations à la foi et à la communauté, ils souhaitent s'appuyer sur les parents. Mais ils s'interrogent : jusqu'où aller ? Ce qui se passe au cours de l'année de la première communion encourage des propositions vis-à-vis des parents.

Répartition des 200 personnes interrogées par doyenné



 Doubs

 Haute-Saône

 Services diocésains

Autour des modules de catéchèse

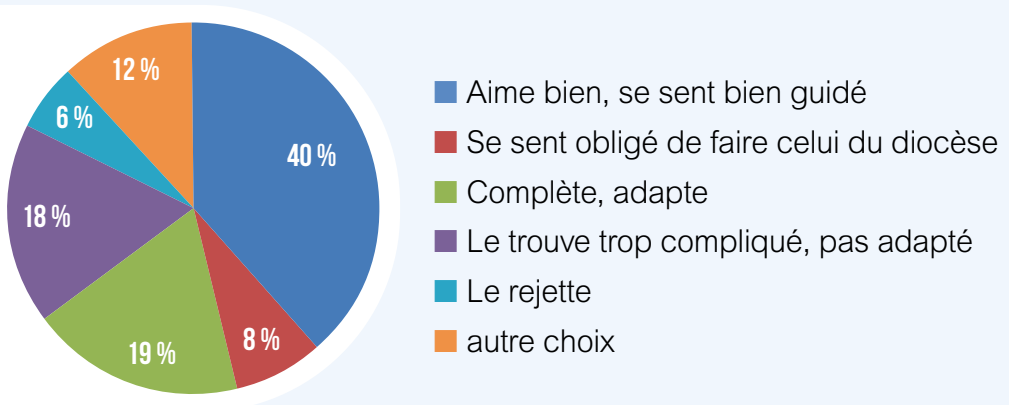
Sur le parcours promulgué dans le diocèse, j'ai entendu tout et son contraire, que ce soit de la part de catéchistes, de prêtres, de responsables de doyenné ou de paroisse et de parents. On pourrait penser que le rapport aux modules dépend de l'expérience des catéchistes. Il n'en est rien. Qu'on soit catéchiste expérimenté ou débutant, voire parent-catéchiste, cela n'a pas d'influence sur le fait d'être à l'aise ou non. L'influence du prêtre peut être grande.

Concernant ce parcours¹, les avis sont tranchés ou plus nuancés. Ils expriment des regrets, des attentes, des demandes, des satisfactions, des enthousiasmes et ce quel que soit le doyenné (citadin ou rural). 40% des personnes auditées apprécient ces modules et se sentent bien guidées, 19% les complètent ou les adaptent à leurs situations, 8% se sentent obligés d'obéir à la règle du diocèse. 18% les trouvent trop compliqués, 6% les rejettent et 12% ont fait un autre choix. A noter que le manque de lien avec le temps liturgique fait la quasi-unanimité. Certains complètent les modules sans problème et d'autres n'y arrivent pas.

La Parole de Dieu présentée dans les modules a été très souvent évoquée. Si des catéchistes trouvent que les textes proposés sont trop compliqués pour les enfants, nombreux sont ceux qui apprécient que la Parole de Dieu occupe une place centrale dans le module et se sentent donc très à l'aise.

De nombreux catéchistes ont parlé de la messe : soit en regrettant la non-participation des enfants et des familles, ou au contraire, se réjouissant de célébrations auxquelles de nombreux enfants ont été actifs. Certains ont également évoqué les communautés qui sont plus ou moins accueillantes pour les enfants. J'ai été surprise de la place des chorales ou des orchestres de jeunes dans les paroisses et du désir de chants et de musique.

Les catéchistes face aux modules



1 Le parcours : Collection "A la rencontre du Seigneur", La Diffusion Catéchistique-Lyon (Auteur)

La peur de ne pas avoir de catéchistes

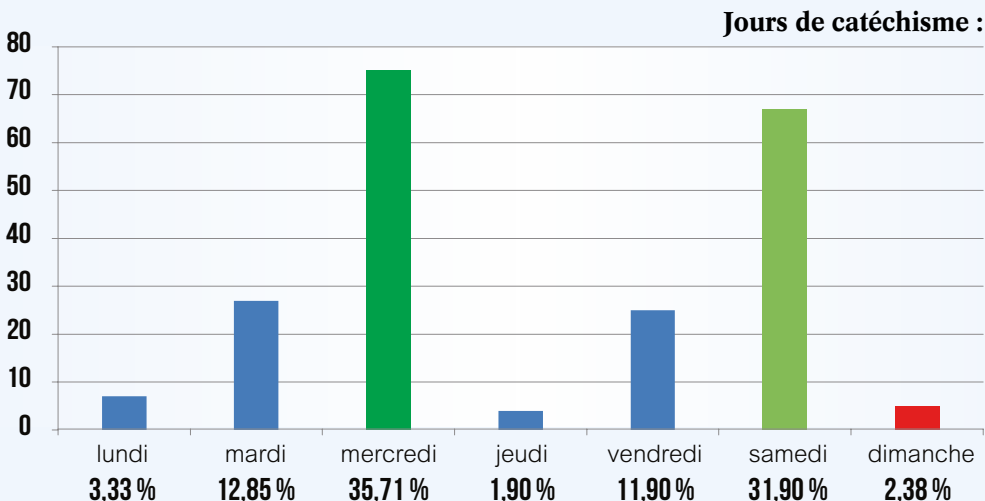
J'ai entendu la grande inquiétude des prêtres et des responsables de ne pas avoir de catéchistes. On fait alors appel aux parents soit par choix pastoral, soit par défaut en ne leur proposant qu'un seul module sur les trois de l'année.

Parfois, le manque de catéchistes conduit à inventer des formules nouvelles : par exemple, des temps plus ou moins longs ; d'autres profils de catéchistes tels que des personnes de la communauté paroissiale.

Je n'ai jamais eu une réponse semblable à propos du but de la catéchèse. Preuve que cela tient bien à la personne, à sa manière de vivre sa foi, de la penser ou de la célébrer et non pas à un programme. Ils disent que le but de la catéchèse est : de rendre possible la rencontre avec le Christ, le connaître, donner le désir de Dieu, goûter sa Parole, enseigner pour connaître et comprendre, aider à vivre, à vivre en chrétien, se sentir appartenir à l'Église, recevoir un témoignage.

Des écarts entre ce qui est et ce qui devrait être

J'ai repéré des écarts entre ce qui était prévu avec le Projet diocésain Global de catéchèse de 2008 et ce qui se passe aujourd'hui. En voici quelques causes, à mon avis. L'assimilation du Texte National pour l'orientation de la Catéchèse en France et du Projet Global de catéchèse par tous est mitigée. Des différences de visions du vivre en chrétien apparaissent ainsi que des résistances et ignorances sur le processus catéchétique. La Parole de Dieu reste insuffisamment familière à beaucoup et penser la catéchèse dans une dynamique missionnaire est difficile. Une culture diocésaine forte donne des chances et des limites : centralisation, uniformité, peu de place à la créativité pastorale... La catéchèse reste encore trop souvent un service sous-traité par la communauté à des spécialistes. La notion de première annonce est trop souvent comprise comme une pré-catéchèse ou comme un simple message. L'articulation à l'année liturgique est en chantier. La catéchèse, en réponse aux demandes sacramentelles, est-elle vraiment catéchuménale ?



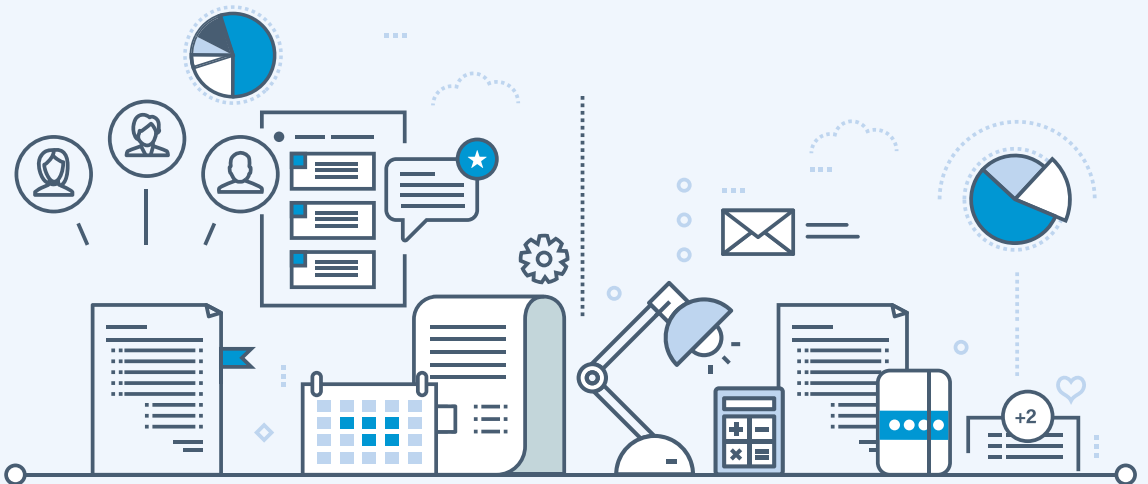
Des pistes de travail pour l'ensemble de la communauté chrétienne

La question pour un renouveau de la catéchèse est donc avant tout d'ordre pastoral et ne se limite pas à la seule question du choix des modules. Elle touche à toute la vie de la communauté locale et diocésaine. La pédagogie d'initiation de type catéchuménal implique des communautés chrétiennes missionnaires.

Je propose alors quelques pistes de travail. Tout d'abord, définir un cadre commun à l'ensemble du diocèse qui s'appuie sur la pédagogie d'initiation comme c'est déjà le cas depuis plusieurs années et à laquelle de nombreux catéchistes ont été formés. Il est nécessaire pour que puissent coexister des propositions diversifiées d'organisation de la catéchèse des enfants.

Il s'agit tout d'abord d'y réaffirmer le choix de la pédagogie d'initiation bien au-delà des catéchistes et du réseau de la catéchèse comme avec les Equipes de coordination pastorale, les équipes liturgiques, les mouvements, les écoles... Ce cadre confirmera les intuitions du Projet Global diocésain de catéchèse de 2012 pour une catéchèse missionnaire et permettra de choisir des outils de catéchèse qui développent une catéchèse catéchuménale. Ce n'est pas le cas de tout ce qui est publié ou disponible sur internet.

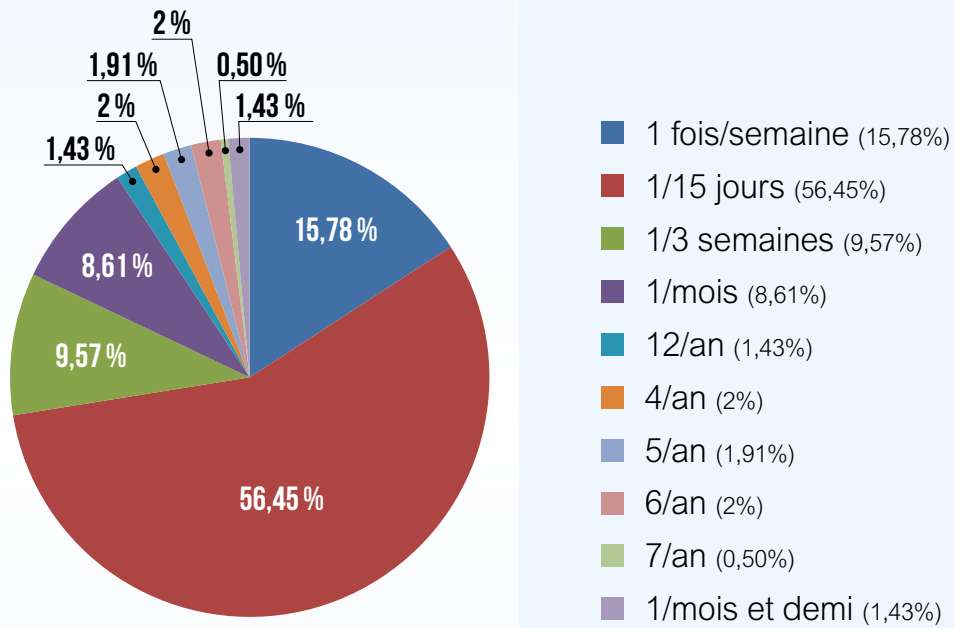
Ensuite, ce cadre sera pensé avec et dans la communauté, avec les familles comme sujets actifs de la catéchèse. Les équipes de coordination pastorales, bien vivantes dans le diocèse, sont aujourd'hui en capacité de dynamiser les communautés locales en s'appuyant sur ce que la communauté chrétienne vit déjà : prier, célébrer, annoncer, partager. La communauté donne à la catéchèse un milieu nourricier. Et la catéchèse introduit à la vie ecclésiale, un défi pour aujourd'hui quand beaucoup en sont éloignés. « *La mentalité courante est que la foi est réservée aux spécialistes de la catéchèse. Cette mentalité est encouragée par la communauté elle-même qui peine à organiser la catéchèse dans un style familial et à partir des familles elles-mêmes.* » DGC 124



Enfin, ce cadre redéfinira la figure du catéchiste. Il y a 1200 catéchistes aujourd’hui dans le diocèse, c’est une grande chance ! Ils sont le signe d’une Église diocésaine qui attache de l’importance à l’annonce évangélique. Mais qu’entend-on par catéchiste ? Qui et comment appeler à être catéchiste ? Le pape François disait lors de la Journée des catéchistes de l’année de la Foi en septembre 2013 : « *Le catéchiste est témoin de la foi et gardien de la mémoire de Dieu, enseignant et mystagogue, accompagnateur et éducateur. Je vous demande d’être catéchiste et non pas de faire le catéchisme.* »

Il reste alors des sujets à clarifier pour définir ce cadre. Le caté traditionnel est-il le seul lieu de catéchèse ? Messe ou caté : quelle priorité ? Quelle place est souhaitée pour la Parole de Dieu et l’année liturgique dans la catéchèse, ainsi que pour le sacrement du pardon et de l’eucharistie ? Comment considère-t-on la primauté de la grâce ? Comment vivre une catéchèse réellement missionnaire ?

Rythme des rencontres de caté :



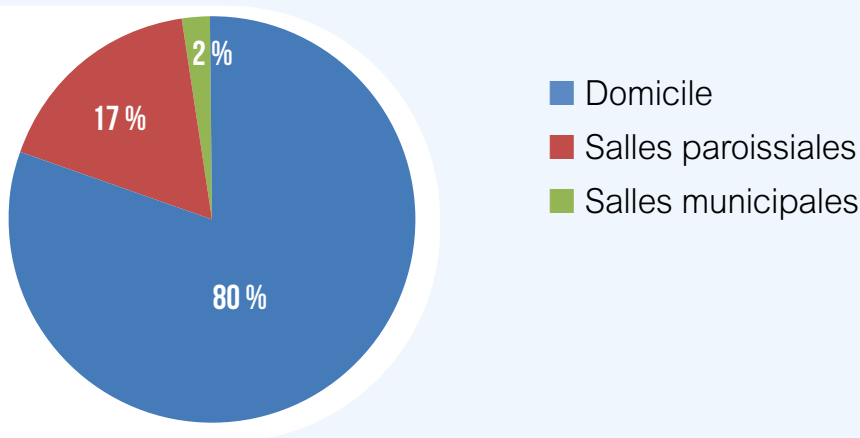
Conclusion

Tout au long de cet audit, au fur et à mesure de l'écoute des uns et des autres, je me suis souvent dit que des réflexes anciens sont à dépasser. Et pour cela, il ne suffit pas de faire quelques sessions pour des acteurs pastoraux divers et variés. Il s'agit aujourd'hui d'apprendre deux choses : se tenir avec d'autres devant un texte biblique avec l'intention de laisser la Parole de Dieu faire son travail et mettre en mots concrets les grandes expériences de la foi.

Je remercie Mgr Jean-Luc Bouilleret de m'avoir confié cet audit qui m'a passionnée et le père Eric Poinot qui m'a accompagnée pour sa réalisation. Merci aussi à Karine Alva-Bernal, responsable du Service diocésain de la catéchèse et du catéchuménat, qui a apporté une aide efficace dans son organisation, ainsi que les responsables de catéchèse en doyenné qui ont planifié les rendez-vous sur place ou téléphoniques. Enfin, je remercie tous ceux et celles qui m'ont fait un très bon accueil en acceptant de participer à cet audit.

Catherine Faucher

Lieux des rencontres de caté



Crédits photos :
Catéchèse du doyenné des Vallées
Catéchèse de la paroisse du Pays de Pontarlier
Catéchèse du collège des Augustins



"Le cathéchiste est témoin de la foi et gardien de la mémoire de Dieu, enseignant et mystagogue, accompagnateur et éducateur.

Je vous demande d'être catéchiste et non pas de faire le cathéchisme".

Pape François



Archevêché - 3 rue de la Convention - 25000 Besançon
Tél accueil : 03 81 82 60 20