

Les textes  
de référence

Avril  
2022



# Nouvelles orientations catéchétiques 2022







**Mgr Jean-Luc Bouilleret**  
Archevêque métropolitain de Besançon  
par la grâce de Dieu et l'autorité du Siège apostolique

## **DÉCRET DE PROMULGATION DES NOUVELLES ORIENTATIONS CATÉCHÉTIQUES EN USAGE DANS LE DIOCÈSE DE BESANÇON À compter du 12 avril 2022**

« La catéchèse appartient pleinement au processus plus large de renouveau que l'Église est appelée à mener pour être fidèle au commandement que Jésus-Christ nous a donné de proclamer son Évangile toujours et partout (cf. Mt 28, 19) » (*Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France, 2006, n°1*).

*Le Projet global de Catéchèse* promulgué en mai 2008 dans le diocèse de Besançon a esquissé le cadre, toujours effectif, dans lequel inscrire la transmission de la foi : première annonce, temps communautaires intergénérationnels et propositions pour tous les âges. Il relaie ainsi les convictions portées par le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* de 2006. Le synode diocésain de Besançon (2017-2019), a révélé le besoin d'ouvrir un chantier autour de la catéchèse diocésaine. Un audit, mené entre janvier et novembre 2020, a permis d'en saisir les enjeux. La présente promulgation vise à diffuser largement l'élan synodal diocésain dans la catéchèse.

Conformément au canon 775 § 1 du Code de droit canonique selon lequel « [...] il appartient à l'Évêque diocésain d'édicter des règles en matière de catéchèse, et de veiller à ce que l'on dispose d'instruments adaptés de catéchèse [...] »,

**Nous, Jean-Luc BOUILLERET, archevêque de Besançon, promulguons les présentes orientations catéchétiques qui entrent en vigueur dans le diocèse de Besançon à compter de ce jour.**

---

# ORIENTATIONS POUR LES COMMUNAUTÉS CATHOLIQUES SUR LA CATÉCHÈSE À TOUS LES ÂGES DE LA VIE

Diocèse de Besançon



**"La communion intime avec le Christ est le but ultime de la proposition catéchétique<sup>1</sup>".**

La rencontre avec Jésus-Christ, personne vivante, se réalise tout au long de la vie. Elle s'initie dès le baptême et se développe par la croissance de la foi. Jésus-Christ veut se faire connaître et aimer. Il conduit au Père tous ceux et celles qui sont en chemin avec lui. L'Esprit Saint qui habite en lui nous est donné pour que nous puissions vivre des sacrements de l'initiation chrétienne : Baptême, Confirmation et Eucharistie. Par la catéchèse, nous entrons en intimité avec Jésus-Christ au sein de l'Église qui nourrit et fortifie tous les fidèles.

Le synode diocésain de 2019 a demandé l'élaboration d'un nouveau projet global de catéchèse. Après avoir effectué un audit catéchétique en notre diocèse, j'ai confié à une équipe diocésaine, sous la responsabilité d'Emmanuel BARSU, prêtre, et Isabelle LAB, catéchiste, ce travail : « *Orientations pour les communautés catholiques sur la catéchèse à tous les âges de la vie* ».

Je suis convaincu que la proposition catéchétique relève de la responsabilité des membres de toutes les communautés du diocèse et en particulier des fidèles des paroisses. Nous avons besoin de prendre conscience que la catéchèse concerne chacun d'entre nous, en premier les familles des enfants catéchisés.

La visibilité des propositions catéchétiques est essentielle à un renouveau. Ce renouveau catéchétique nécessite en outre que toutes les personnes catéchisées participent **activement** à la vie communautaire ainsi qu'aux célébrations liturgiques, principalement aux eucharisties dominicales.

Ces orientations qui s'appuient sur le *Texte National pour l'orientation de la catéchèse en France*, le *Directoire pour la catéchèse*, le *Projet global de catéchèse* de notre diocèse et l'audit catéchétique effectué récemment sont données à notre diocèse pour les prochaines années.

Selon le choix des rédacteurs, ces orientations s'articulent sur trois axes : constat, réflexion et orientations.

Ces orientations mentionnent explicitement les documents qui seront promulgués pour tout notre diocèse. La diversité des parcours permettra de choisir ce qui convient le mieux pour un même doyenné.

Je remercie tous celles et ceux qui sont engagés dans la catéchèse au sein de notre diocèse et qui donnent de leur temps et de leur générosité avec leur conviction et de leur foi pour transmettre la Bonne Nouvelle de Dieu en Jésus-Christ. Avec toute ma reconnaissance.



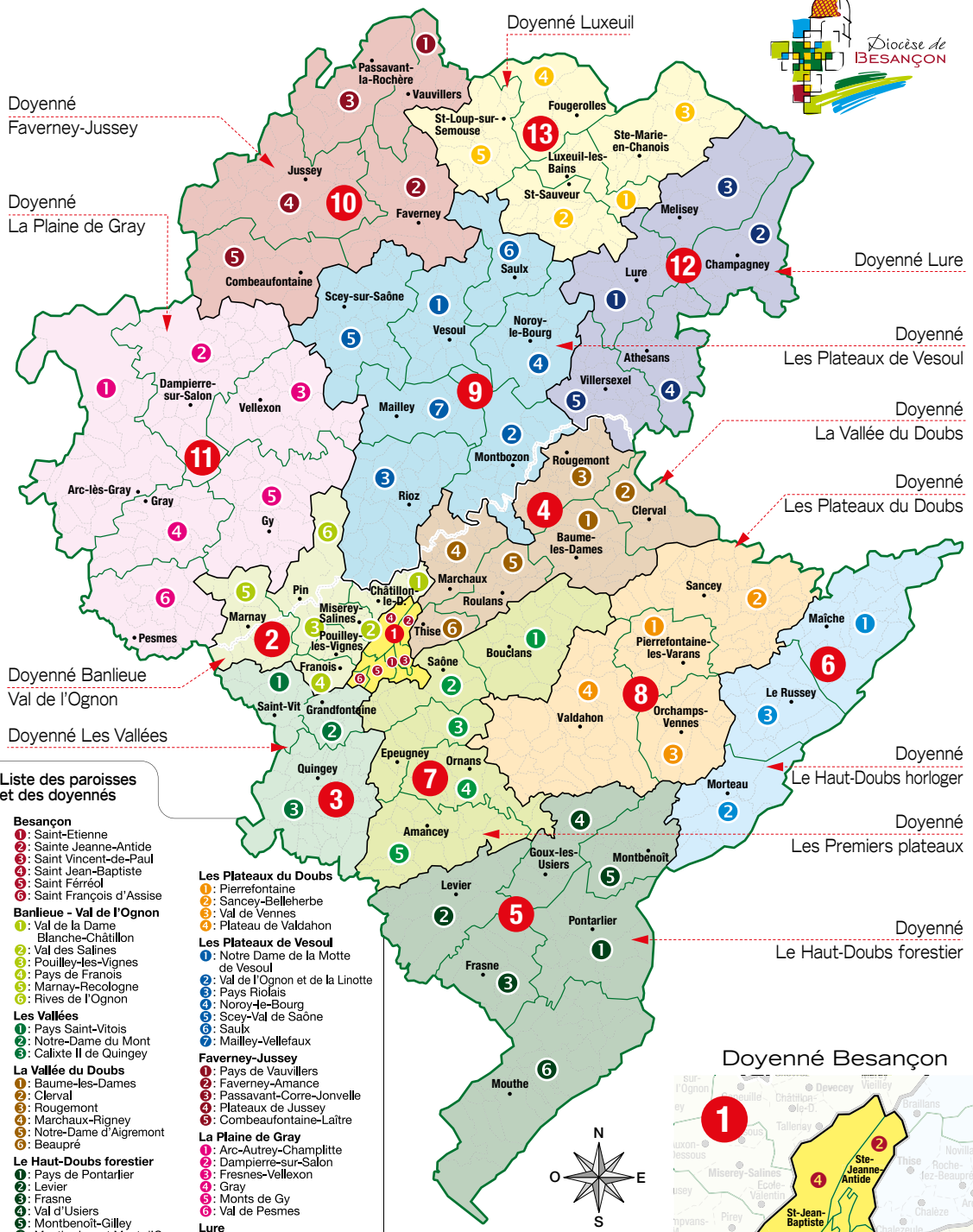
† Jean-Luc Bouilleret  
Archevêque de Besançon

† Jean-Luc Bouilleret

1) Conseil pontifical pour la Nouvelle Évangélisation, *Directoire pour la catéchèse*, Paris, Bayard - Cerf - Mame, 2020, n. 3, p. 24.

# DIOCÈSE DE BESANÇON

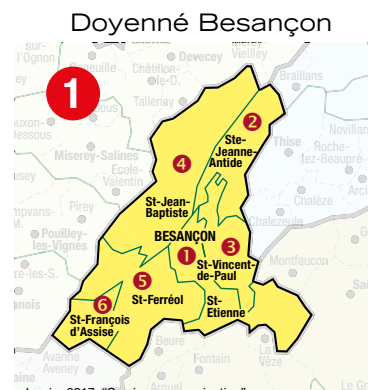
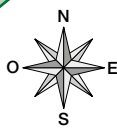
## Paroisses et Doyennés



### Liste des paroisses et des doyennés

- Besançon**
  - 1: Saint-Etienne
  - 2: Sainte Jeanne-Antide
  - 3: Saint Vincent-de-Paul
  - 4: Saint Jean-Baptiste
  - 5: Saint Ferréol
  - 6: Saint François d'Assise
- Banlieue - Val de l'Ognon**
  - 1: Val de la Dame
  - 2: Blanche-Châtillon
  - 3: Val des Salines
  - 4: Pouilley-les-Vignes
  - 5: Pays de Franois
  - 6: Marnay-Recologne
  - 7: Rives de l'Ognon
- Les Vallées**
  - 1: Pays Saint-Vitois
  - 2: Notre-Dame du Mont
  - 3: Calixte II de Quingey
- La Vallée du Doubs**
  - 1: Baume-les-Dames
  - 2: Clerval
  - 3: Rougemont
  - 4: Marchaux-Figny
  - 5: Notre-Dame d'Aigremont
  - 6: Beaupré
- Le Haut-Doubs forestier**
  - 1: Pays de Pontarlier
  - 2: Levier
  - 3: Frasne
  - 4: Val d'Usiers
  - 5: Montbenoit-Gilley
  - 6: Mouthe-Lac et Mont d'Or
- Le Haut-Doubs horloger**
  - 1: Plateau de Maiche
  - 2: Val de Morteau
  - 3: Plateau du Russey
- Les Premiers plateaux**
  - 1: Plateau de Bouclans
  - 2: Saône
  - 3: Quatre-Monts/Epeugney
  - 4: Haute-Vallée de la Loue
  - 5: Plateau d'Amancey
- Les Plateaux du Doubs**
  - 1: Pierrefontaine
  - 2: Sancey-Belleherbe
  - 3: Val de Vennes
  - 4: Plateau de Valdahon
- Les Plateaux de Vesoul**
  - 1: Notre Dame de la Motte de Vesoul
  - 2: Val de l'Ognon et de la Linotte
  - 3: Pays Riolois
  - 4: Noroy-le-Bourg
  - 5: Scey-Val de Saône
  - 6: Saux
  - 7: Mailley-Vellefaux
- Faverney-Jussey**
  - 1: Pays de Vauvillers
  - 2: Faverney-Amance
  - 3: Passavant-Corre-Jonville
  - 4: Plateaux de Jussey
  - 5: Combeaufontaine-Laitre
- La Plaine de Gray**
  - 1: Arc-Autrey-Champlitte
  - 2: Dampierre-sur-Salon
  - 3: Fresnes-Vellexon
  - 4: Gray
  - 5: Monts de Gray
  - 6: Val de Pesmes
- Lure**
  - 1: Pays de Lure
  - 2: Champagny
  - 3: Melisey
  - 4: Athesans-Moffans
  - 5: Pays de Villersxel
- Luxeuil**
  - 1: Luxeuil-Est
  - 2: Luxeuil-Ouest
  - 3: Vallée du Breuchin
  - 4: Fougerolles
  - 5: St-Loup-sur-Semouse

- 1 Doyennés
- 1 Paroisses
- Limite de Diocèse
- Limite de doyenné
- Limite de paroisse
- ..... Limite de commune



Janvier 2017 "Service communication"

## 1. Une dynamique diocésaine fondée sur la pédagogie d'initiation

### 1.1. Se situer dans le cadre diocésain

#### Constat

L'histoire du diocèse de Besançon témoigne tout au long des siècles d'une volonté constante de transmettre la foi. Le témoignage d'une foi vivante y a toujours été soutenu par des ressources humaines et matérielles. Cette entreprise fut portée par des institutions durables comme les petites écoles paroissiales, la Mission diocésaine... La figure du maître d'école, à la fois chantre et catéchète, a été prépondérante jusqu'à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle<sup>2</sup>.

La longue histoire catholique du diocèse se manifeste également dans le riche patrimoine religieux, intellectuel et matériel dont nous héritons. Figures de saints, églises, oratoires, calvaires peuvent, entre autres, contribuer à la catéchèse aujourd'hui.

Les mutations du début du XXI<sup>e</sup> siècle engendrent des opportunités et des contraintes nouvelles pour l'organisation de la catéchèse : bassins de vie, mobilités, communication numérique, cadre familial... Entre 2012 et 2022 le nombre d'enfants catéchisés est passé de près de 9 000 à moins de 4 000, soit une baisse de plus de la moitié des effectifs. Cela dit, plus de 1 200 adultes s'investissent dans leur accompagnement à divers titres.

#### Réflexion

Prenant acte des évolutions actuelles, le *Projet global de Catéchèse* promulgué en mai 2008 dans le diocèse de Besançon a esquissé le cadre, toujours effectif, dans lequel inscrire la transmission de la foi : première annonce de la foi, temps communautaires intergénérationnels et propositions pour tous les âges. Il relaie ainsi les convictions portées par le *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France* de 2006.

La tenue du synode diocésain de 2017 à 2019 a révélé le besoin d'ouvrir un chantier autour de la catéchèse diocésaine<sup>3</sup>. L'organisation d'un audit par Catherine Faucher (du diocèse de Tulle, ayant travaillé au Service National de la Catéchèse) entre janvier et novembre 2020 a d'abord permis de saisir les enjeux.

#### Orientations

Les présentes orientations visent à diffuser largement l'élan synodal diocésain dans la catéchèse.

2) Cf. Serge Tyvaert, *Le chant des Heures*, Paris, Cerf, 2019, p. 779-785.

3) Cf. Jean-Luc Bouilleret, *Actes synodaux*, 2019, p. 19.

## 1.2. Le choix de la pédagogie d'initiation

### ● 1.2.1. // La pédagogie d'initiation

#### Constat

La pédagogie d'initiation a été choisie pour déployer la catéchèse en France depuis 2006. Elle propose à chacun un itinéraire de foi qui prend en compte la diversité des situations. La terminologie et les repères associés à cette pédagogie n'ont pas encore été reçus dans les diverses réalités catéchétiques.

Le dernier document romain consacré à la catéchèse confirme cette perspective :

« le travail du catéchiste consiste à trouver et à montrer les signes de l'action de Dieu déjà présents dans la vie des gens et, en s'y attachant, à proposer l'Évangile comme force transformatrice de toute l'existence, à laquelle il donnera son sens plénier. » (*Directoire pour la catéchèse*, n. 179)

[L'annexe n°1 redonne synthétiquement les piliers de la pédagogie d'initiation.]

#### Réflexion

La pédagogie d'initiation vise à la croissance, l'accomplissement, l'élargissement, l'épanouissement de la personne à la lumière du Christ. « **Le but définitif de la catéchèse est de mettre quelqu'un, non seulement en contact mais en communion, en intimité avec Jésus-Christ** <sup>4</sup> ». Dans ce cadre, le catéchiste est « pédagogue » au sens originel du terme : celui qui est chargé de conduire l'autre à l'école du Christ.

#### Orientations

La prise en compte de la diversité des expressions de foi nous appelle à une plus grande créativité. Sans renoncer à transmettre les mots et les gestes de la foi (dans une diversité de modalités), la catéchèse présente de multiples visages : visites, médiation artistique, sorties, temps forts, actes concrets de charité... Elle ne peut pas se contenter de séances en salle autour d'une table.

### ● 1.2.2. // La pédagogie d'initiation pour les adultes

#### Constat

La réception des trois sacrements de l'initiation chrétienne (Baptême, Confirmation et Eucharistie) marque le plus souvent la fin du chemin de croissance et de réflexion dans la foi. De plus en plus, l'itinéraire catéchétique s'interrompt après la première communion au Corps du Christ.

Les circonstances ultérieures et événements de la vie (naissance, mariage, maladie, décès...) conduisent les personnes à reprendre contact avec l'Église pour un temps.



## Réflexion

La pédagogie d'initiation concerne tous les baptisés. La vie chrétienne est un itinéraire au long duquel il est nécessaire d'avancer soutenu par la foi et la prière d'autres fidèles du Christ. L'apôtre Pierre affirme ainsi : « Honorez dans vos cœurs la sainteté du Seigneur, le Christ. Soyez prêts à tout moment à présenter une défense devant quiconque vous demande de rendre raison de l'espérance qui est en vous. » (1P 3, 15)

Chaque catholique est donc appelé à prendre soin de sa foi et à être attentif aux demandes et aux besoins de son prochain pour cheminer avec lui vers le Christ.

## Orientations

En dehors des accompagnements spécifiques vers un sacrement, différentes propositions peuvent être faites à un adulte qui éprouve la nécessité de grandir dans la foi :

- S'engager dans une « petite communauté fraternelle » (cf. décret n°1 des actes du synode diocésain) ;
- Partager et investir les ressources disponibles (services de la Formation, de la Pastorale Liturgique et Sacramentelle et de l'Écologie intégrale ; ressources numériques...) ;
- Proposer la première annonce de la foi (parcours Alpha...) ;
- Proposer un cheminement catéchuménal et catéchétique aux parents en même temps que la catéchèse des enfants.

### 1.3. La pédagogie d'initiation pour les enfants

#### ● 1.3.1. // Conduire au Christ en partant des attentes des familles et des enfants

##### Constat

Lors de l'inscription à la catéchèse, les attentes des parents et enfants sont très variées et rarement explicitées.

##### Pour les parents, on peut relever :

- Une fidélité à l'engagement pris au baptême de leur enfant (cohérence avec une histoire familiale, transmission intergénérationnelle) ;
- L'acquisition d'une culture chrétienne par leur enfant (histoire, patrimoine, références) ;
- La transmission de valeurs à leur enfant : savoir être, éthique, morale, codes de conduite ;
- L'acquisition de repères utiles : aptitude à faire des choix éclairés par la foi et les témoins ;

- L'accès aux sacrements : Eucharistie, Confirmation (devenir parrain/marraine) ;
- La rencontre avec Jésus Christ qui fait grandir des personnes libres.

#### **Pour les enfants :**

- Un besoin de spiritualité ;
- L'envie de se retrouver avec d'autres, envie de convivialité ;
- La recherche d'une aventure passionnante : récits, découvertes, rencontres...
- Le désir d'activités ludiques (jeux, bricolages...).

#### **Réflexion**

La rencontre vivante avec le Christ est capable de répondre à toutes ces attentes et de les dépasser : « En lui était la vie, et la vie était la lumière des hommes » (Jn 1, 4). La fréquentation de l'Écriture Sainte et l'accueil de la tradition vivante de l'Église permettent d'entendre et d'accueillir la Parole de Dieu qui change la vie.

#### **Orientations**

Les attentes des enfants et des parents doivent être entendues et prises en compte comme point de départ. L'objectif de la catéchèse sera de conduire chacun à la rencontre du Christ. Un échange avec les personnes lors de l'inscription ou lors de la rentrée peut permettre de formuler ces attentes (par exemple un espace spécifique dans la fiche d'inscription).

### **● 1.3.2. // Élaboration d'une charte de la catéchèse**

#### **Constat**

Le plus souvent le cadre de la catéchèse ordinaire est implicite. Ceci peut générer des malentendus et des tensions quand les attentes ne sont pas partagées entre les différentes parties prenantes.

#### **Réflexion**

Il est nécessaire de préciser clairement le cadre de la catéchèse pour tous par une charte. Cette charte évite les abus de tous ordres. La charte inclut, dans la communauté paroissiale, les familles, les catéchistes, les pasteurs et autres membres de la communauté.

[L'annexe n°2 fournit des éléments utiles pour l'élaboration pratique d'une telle charte.]

## Orientations

Pour suivre les recommandations de la Commission Indépendante sur les Abus Sexuels dans l'Église (CIASE) <sup>5</sup>, la charte de la catéchèse diocésaine peut s'exprimer comme il suit :

"Chaque groupe se met à l'école du Christ ressuscité notre Sauveur dans une perspective d'évangélisation mutuelle. Il est conduit par un catéchiste en formation continue qui témoigne de sa foi et qui répond aux exigences « d'honorabilité » identiques à celles des encadrants d'Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) <sup>6</sup>. Le catéchiste a reçu cette mission de son curé pour un temps," au sein d'une équipe. Il est inséré dans la vie de sa communauté chrétienne.

Le groupe est ouvert à tous les enfants, accueillis là où ils en sont, et dans le respect de leurs différences. Son objectif est de permettre à tous de grandir ensemble dans la vie chrétienne. Il est préférable que les séances aient lieu dans une salle paroissiale ou communale ou dans les établissements d'enseignement catholique plutôt qu'à domicile.

### ● 1.3.3. // Catéchèse et cheminement vers les sacrements

#### Constat

On assiste à une diversité de parcours chez les enfants. Ils débutent la catéchèse à des âges très différents et avec une maturité de foi variable.

#### Réflexion

Dans ce contexte, il est nécessaire de pouvoir s'ajuster à ces différences et de proposer des itinéraires adaptés qui s'ajoutent à la catéchèse ordinaire pour cheminer vers les sacrements du Baptême ou de l'Eucharistie.

## Orientations

Les groupes rassemblent les enfants par classe d'âge. Pour cheminer vers un sacrement, les enfants concernés bénéficieront de temps spécifiques (par exemple plusieurs temps forts au cours de l'année).

Les enfants recevront habituellement le sacrement de l'Eucharistie au cours de la deuxième année de catéchèse. Cependant, on accueillera les demandes particulières des familles, au discernement du curé et de l'équipe des catéchistes.

Le sacrement de pénitence et de réconciliation est proposé au moins une fois par an à tous, catéchistes, parents et enfants dès l'âge de raison (cf. *Code de droit canonique*, can. 989).

5) Commission indépendante sur les abus sexuels dans l'Église, *Les violences sexuelles dans l'Église catholique*. France 1950-2020, « Liste des recommandations », p. 51-66, <https://www.ciase.fr/rapport-final/>

6) Cf. Préfet de la région Bourgogne-Franche-Comté, *Instructions et recommandations pour les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) en Bourgogne-Franche-Comté, 2020*, p. 53, [https://bourgogne-franche-comte.drdjcs.gov.fr/sites/bourgogne-franche-comte.drdjcs.gov.fr/IMG/pdf/ir\\_juin\\_2020.pdf](https://bourgogne-franche-comte.drdjcs.gov.fr/sites/bourgogne-franche-comte.drdjcs.gov.fr/IMG/pdf/ir_juin_2020.pdf).

## 2. Des communautés catéchisantes

### 2.1. La famille comme sujet actif de la catéchèse

#### Constat

« La Bible considère la famille aussi comme le lieu de la catéchèse des enfants »<sup>7</sup>.

Or on constate une grande diversité des familles dans la constitution matrimoniale, dans la sensibilité ecclésiale, dans la pratique, les attentes... Les enfants sont parfois les premiers évangélistes dans le cadre familial.

Cette grande diversité est à la fois une richesse et un défi pour toute la communauté qui invite à conserver une attitude de « constante sortie vers les périphéries<sup>8</sup> ». Pour que la transmission puisse être vécue en famille, une certaine évangélisation y est nécessaire afin que la famille puisse se sentir impliquée dans l'annonce et dans sa responsabilité catéchétique.

7) François, Exhortation apostolique post-synodale *Amoris Lætitia*, 2016, n. 16.

8) *Id.*, Exhortation apostolique post-synodale *Evangelii Gaudium*, 2013, n. 30.



## Réflexion

La diversité des familles implique une diversité d'approches catéchétiques. Il est nécessaire de faire preuve de souplesse pour être vraiment missionnaire et rejoindre le plus grand nombre de familles.

## Orientations

Dans le diocèse et selon les lieux, la catéchèse des enfants prendra autant que possible les formes nécessaires pour pouvoir répondre aux besoins et demandes différentes des familles.

Pour favoriser le lien, les familles seront spécifiquement invitées au cours de l'année à un ou plusieurs temps fraternels ou de prière (au minimum pour la messe de rentrée de la catéchèse). Ces rencontres pourront être l'occasion d'approfondir un point de foi précis.

Différentes pistes peuvent être explorées pour maintenir le contact avec les familles :

- Encourager la catéchèse familiale (éveil à la foi...);
- Accueillir des parents pendant les séances de catéchèse ou le temps de prière pour leur donner l'occasion de découvrir ce qui se vit et d'en reparler avec leur enfant ;
- Encourager parents et enfants à poursuivre dans la vie chrétienne ;
- Prévoir des temps de convivialité qui établissent un contact et créent du lien à l'occasion d'une fête (Épiphanie, Chandeleur, fin d'année...);
- Associer les grands-parents en tant que membres de la communauté ;
- Donner des repères simples pour pratiquer la prière en famille (par exemple le livret de la pastorale des familles) ;
- Rencontrer les parents à l'occasion du cheminement sacramentel de leur enfant.

## 2.2. Différents lieux de vie en Église

### ● 2.2.1. // La paroisse

#### Constat

En termes de communautés de rattachement, certaines personnes ne sont plus attachées à leur clocher. Les découpages territoriaux ne sont guère identifiés par les familles qui ne comprennent pas toujours le refus d'accueillir leurs demandes d'inscription à la catéchèse dans un autre territoire.

L'attachement à la vie paroissiale est différent selon la fréquence de la pratique dominicale des familles : régulière ou plus occasionnelle. La liturgie est pour tous mais elle n'est pas toujours attractive pour les familles qui ont une fréquentation irrégulière. Lorsqu'elle est pratiquée régulièrement, chacun peut y trouver de plus en plus de sens. C'est aussi l'objectif des « dimanches ensemble » (cf. décret n°2 des actes du synode diocésain)

## Réflexion

S'il est important d'appartenir à une communauté dans laquelle on se sent bien, où l'on se sait accueilli et où il semble possible de s'investir, nous avons également tous à apprendre à accueillir nos frères comme un don de Dieu.

Le rassemblement dominical est ainsi le lieu où toute la communauté se réunit dans la diversité des origines et des générations. Chacun y a ordinairement sa place.

La liturgie est par elle-même catéchétique : il s'agit donc d'inclure la messe du dimanche dans le calendrier annuel de la catéchèse en proposant un rythme adapté au lieu. Il n'est pas nécessaire pendant la messe d'organiser des activités ou prévoir des explications spécifiques pour les enfants.

Au-delà de la catéchèse et de la liturgie, la vie paroissiale offre d'autres lieux de rencontre lors des repas paroissiaux, de la fête de la paroisse, de pèlerinages, dans les petites communautés fraternelles (cf. décret n°1 des actes du synode diocésain), les mouvements. Ces temps partagés développent une appartenance ecclésiale et peuvent donner envie d'approfondir sa foi.



## Orientations

Au sein des communautés paroissiales, l'équipe des catéchistes veillera à favoriser et à relayer des initiatives pour :

- Organiser des temps de préparation à la messe et de relecture. Ils constituent une initiation catéchétique à la messe (cf. décret n°3 des actes du synode diocésain) ;
- Travailler sur l'accueil des nouvelles familles : accueil à l'entrée de l'église, accueil par un apéritif, découverte des activités ou de la vie de la paroisse, élaboration d'un trombinoscope (cf. article n°13 des actes du synode diocésain) ;
- Intégrer les « dimanches ensemble » dans le calendrier des rencontres de catéchèse (cf. décret n°2 des actes du synode diocésain).

## ● 2.2.2. // L'enseignement catholique

### Constat

Les liens entre paroisse et école sont divers. Ils vont de l'inexistant à une grande proximité, les uns profitant des compétences des autres, des moyens, des locaux.

Mais trop souvent l'école catholique n'est pas en lien avec la paroisse, le curé, ou les membres des Équipes de Coordination Pastorale. Le « référent paroissial » mis en place par le synode diocésain (décret n°13) a pour mission de favoriser cette articulation.

Les familles qui scolarisent leurs enfants demandent pourtant des propositions pastorales ou catéchétiques. On ne rencontre pas les mêmes familles qu'en paroisse.

### Réflexion

Comme le relève l'audit diocésain de 2020, proposer une catéchèse au sein de l'école est un véritable service rendu aux familles<sup>9</sup>. Beaucoup de parents imaginent spontanément que la catéchèse est systématiquement proposée dans les établissements d'enseignement catholique.

## Orientations

En relation avec le curé, le référent paroissial mettra en place des propositions catéchétiques dans les écoles en fonction des demandes et des besoins, en conformité avec les orientations diocésaines. Il établira un partenariat entre la paroisse et l'école catholique (tant au niveau pratique, qu'au niveau humain) selon les dispositions du *vade mecum* Direction interdiocésaine de l'Enseignement catholique – diocèses de Franche-Comté<sup>10</sup>.

9) Cf. Catherine Faucher, *Audit sur la catéchèse des enfants dans le diocèse de Besançon, 2020*, p. 44.

10) Document disponible sur demande auprès de la DIEC à Besançon.

En tant que lieux d'Église, les établissements d'enseignement catholique constituent une ressource humaine mais aussi matérielle (pour une retraite de profession de foi, un repas, un rassemblement, des salles de catéchèse...) qu'il convient de prendre en considération.

### ● 2.2.3. // Les mouvements

#### Constat

Les mouvements ont des pédagogies différenciées et complémentaires. Ils manquent parfois de lien avec la vie des paroisses. Selon les mouvements, les animateurs ne sont pas toujours assez sensibilisés au rôle de première annonce de la foi qui leur revient.

Les propositions de patronage paroissial retrouvent de l'actualité. La dimension de service rendu aux familles (aide aux devoirs, activités physiques, alternative à l'étude ou à la garde) est importante dans ces initiatives.

#### Réflexion

Les mouvements d'Église sont des lieux de première annonce. Ils portent ainsi une part de la responsabilité catéchétique : c'est une richesse pour tous. L'appartenance à un mouvement ou à un groupe d'Église est déjà signe de la présence de Dieu dans la vie des enfants qui y participent.

Au-delà du partage de leur charisme spécifique, le *Directoire pour la catéchèse* insiste toutefois sur le fait qu'« il est crucial que les associations, les mouvements ou les groupes réservent de façon ordinaire un temps consacré à la catéchèse. » (*Directoire pour la catéchèse*, n°307). Dans une logique de complémentarité et de partenariat, la catéchèse paroissiale pourra prendre le relais des mouvements pour assurer ce temps de catéchèse, temps qui, de toute façon, s'inscrira dans le cadre défini par les orientations (parcours, fréquence, encadrement...).

#### Orientations

Forts de ce qui se passe dans certains lieux, et s'appuyant sur l'expérience de ces pratiques, les bureaux de catéchèse et les responsables de mouvement veilleront à faire grandir les collaborations.

S'il y a cheminement vers le Baptême ou la première communion à l'Eucharistie au sein d'un mouvement ou d'un groupe, les rencontres habituelles comporteront une partie catéchèse selon les parcours en vigueur dans le diocèse. Au cours de l'itinéraire, les activités communes avec la catéchèse paroissiale seront privilégiées. La célébration des sacrements aura lieu dans le cadre paroissial.

La « Profession de foi » en vue de la Confirmation sera également proposée aux jeunes qui appartiennent à un mouvement. Ils participeront à la retraite de préparation.



### 3. Différents engagements autour de la catéchèse

#### 3.1. Annoncer le kérygme

##### Constat

Le kérygme est le contenu essentiel de la foi chrétienne :

« Sur la bouche du catéchiste revient toujours la première annonce : “Jésus Christ t’aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t’éclairer, pour te fortifier, pour te libérer”.

Quand nous disons que cette annonce est “la première”, cela ne veut pas dire qu’elle se trouve au début et qu’après elle est oubliée ou remplacée par d’autres contenus qui la dépassent.

Elle est première au sens qualitatif, parce qu’elle est l’annonce principale, celle que l’on doit toujours écouter de nouveau de différentes façons et que l’on doit toujours annoncer de nouveau durant la catéchèse sous une forme ou une autre, à toutes ses étapes et ses moments. »  
(*Evangelii Gaudium*, n°164)

Il est essentiel de prendre conscience que le kérygme doit toujours être annoncé et donc qu’il est nécessaire d’apprendre à l’exprimer. Les catéchistes ont parfois du mal à partager leur vie de foi ainsi que leurs ressources personnelles.

##### Réflexion

Chaque baptisé participe à la dignité du Christ prophète, roi et prêtre.

Que ce soit par l’annonce, le service des autres ou la prière, chacun fait fructifier les dons qu’il a reçus. Tous les baptisés ont donc leur place dans le dispositif catéchétique, pas seulement comme catéchiste, mais déjà comme parent, grand-parent, parrain ou marraine, oncle ou tante, voisin... Savoir le reconnaître dans sa propre vie et l’exprimer est absolument nécessaire pour un témoignage authentique.

##### Orientations

Toute formation et même toute rencontre en Église doit pouvoir aider à cette prise de conscience en prenant le kérygme comme point de départ.

## 3.2. Le rôle des catéchistes

### ● 3.2.1. // Qui sont-ils ?

#### Constat

Dans certaines paroisses, en raison du manque de catéchistes, on fait appel aux parents pour pallier la situation. Si cet appel peut susciter de véritables vocations de catéchistes, beaucoup de parents rencontrent des difficultés à s'investir dans ce rôle (éloignement de la pratique et de la culture religieuse).

#### Réflexion

Les catéchistes sont d'abord appelés et envoyés par l'Église en la personne du curé, pour un temps et un cadre donnés. Des parents non formés ne peuvent pas être considérés comme des substituts à un animateur, pour une année, pour un groupe de catéchèse. (cf. *Directoire pour la catéchèse*, n°112-113)

« Évangéliser ne signifie pas occuper un territoire, mais susciter des processus spirituels dans la vie des personnes afin que la foi prenne racine et soit significative. » (*Directoire pour la catéchèse*, n°43) Lorsque les conditions minimales ne sont pas réunies pour organiser la catéchèse, il est préférable d'envisager une autre démarche plutôt que de maintenir une structure.

#### Orientations

Faute de catéchistes disponibles, le curé et le bureau de la catéchèse sont encouragés à innover dans les formules pour organiser la rencontre des enfants avec le Christ. Rencontres inter-paroissiales, groupes multi-niveaux, rencontres mensuelles, temps forts... peuvent ainsi être organisés sans perdre de vue la qualification catéchétique de ces nouvelles formules.

Les personnes volontaires (pas forcément des parents) seront encouragées à s'engager au moins pour une année. Dans cette perspective, ces personnes recevront une formation pour « être catéchiste » et non pas « faire le catéchisme<sup>11</sup> » (cf. *Directoire pour la catéchèse*, n°135-136).

Le catéchiste est un baptisé catholique qui a reçu le sacrement de la Confirmation (ou est en voie de le recevoir). Dès leur confirmation, il est bienvenu et même souhaitable d'appeler des personnes mineures qui interviendront sous la responsabilité d'un adulte.

Conformément aux directives de la Conférence des évêques de France, on vérifiera les antécédents judiciaires des personnes en lien avec les enfants.

11) Cf. François, « Discours aux catéchistes en pèlerinage à Rome à l'occasion de l'Année de la foi et du Congrès international des catéchistes », Rome, 27 septembre 2013.

### ● 3.2.2. // La formation

#### Constat

Les propositions de formation existent mais ne sont pas suffisamment connues et suivies. L'évolution de la société et des enfants invite à remettre régulièrement en question nos pratiques.

Les rencontres entre catéchistes sont souvent exclusivement consacrées au retour d'expérience et à l'organisation.

#### Réflexion

Le témoignage de la foi nécessite une pédagogie adaptée et un appui sur des contenus précis. Il est donc urgent et nécessaire de mieux promouvoir des propositions de formation claires, riches et variées. Ces formations devront s'adapter à chaque demande et pourront être déclinées à différents niveaux : découverte, initiation, approfondissement, perfectionnement.

#### Orientations

Les différents services diocésains (Catéchèse et Catéchuménat, Formation, Pastorale Liturgique et Sacramentelle, Famille, Enseignement Catholique...) sont les premières sources de formation. Les mouvements recèlent également de nombreuses richesses pédagogiques. On peut aussi s'appuyer sur les talents des acteurs pastoraux présents localement. La création d'une « école de catéchèse de doyenné » peut être envisagée.

Le curé et le responsable de catéchèse de la paroisse ou du doyenné veillent à proposer des formations ponctuelles et adaptées à chaque catéchiste tout au long de sa mission. Toute réunion de catéchistes devrait idéalement être une occasion de formation !

Diverses formations sont à proposer afin de mener à bien la mission de catéchiste et de se perfectionner :

- Dans la lecture de la Bible ;
- En théologie, liturgie, sacrements,
- Dans l'animation de la prière ;
- En pédagogie (démarrer en catéchèse, gérer un groupe ; psychologie et étapes du développement de l'enfant, accueil et accompagnement des enfants en situation de handicap) ;
- Dans l'utilisation des outils et ressources numériques ;
- Dans l'utilisation des documents catéchétiques promulgués dans le diocèse.

### ● 3.2.3. // Que font-ils ?

#### Constat

La mission confiée à un catéchiste manque parfois de clarté et d'accompagnement. Elle est plus large que la prise en charge d'un groupe et l'utilisation d'un document catéchétique.

#### Réflexion

Le nécessaire accompagnement des catéchistes peut être favorisé par la remise d'une feuille de route. Elle permet, dans un premier temps, de donner un cadre cohérent à chaque catéchiste et, dans un deuxième temps, de soutenir, relire, accompagner chacun.

L'animation en binôme d'un groupe a de multiples intérêts : tuilage, apprentissage, dimension ecclésiale, partage des talents...

#### Orientations

Le responsable de catéchèse de la paroisse remettra à chaque catéchiste une feuille de route (cf. annexe n°3) en début de mission. Un rite sera prévu pour marquer l'envoi en mission des catéchistes (par exemple pendant la messe de rentrée), car « il est absolument opportun que tous reçoivent, au début de chaque année catéchétique, un mandat ecclésial public leur confiant cette fonction indispensable. <sup>12</sup> »

Le responsable de catéchèse de la paroisse organisera la relecture de la mission du catéchiste en fin d'année ou si besoin en cours d'année. Cet échange pourra avoir lieu individuellement ou en groupe, selon les cas.

## 3.3. Les catéchistes et la communauté

#### Constat

Bien que cette « spécialisation » ne lui soit pas spécifique, la catéchèse fonctionne, bien souvent, de manière déconnectée du reste de la vie paroissiale.

#### Réflexion

Tous les membres de la communauté sont concernés par la catéchèse. Tous peuvent encourager, accueillir favorablement les demandes, être à l'écoute, partager les informations et proposer la catéchèse.

Notre vocation chrétienne nous invite à prendre soin les uns des autres, y compris au sein de l'équipe des catéchistes. Lorsque le besoin s'en fait sentir, on sollicite les responsables des différents échelons pour aider un catéchiste ou résoudre une situation qui pose problème.

<sup>12</sup>) *Congrégation pour le Culte Divin et la Discipline des Sacrements*, « Lettre aux Présidents des Conférences des Evêques sur le Rite d'institution des Catéchistes », 3 décembre 2021, n°9.

Au sein du groupe de catéchèse, d'autres personnes peuvent régulièrement ou ponctuellement assister le catéchiste. Elles peuvent ainsi aider à la tenue du groupe ou lors de certaines activités (sorties, bricolages...). Chacun est invité à participer largement aux activités de la catéchèse et aux formations.

### Orientations

Le groupe de catéchèse prendra l'initiative de rencontrer les autres réalités et acteurs paroissiaux au cours de l'année. Inversement, tous les paroissiens sont invités à relayer l'appel à l'inscription à la catéchèse lors de la rentrée.

Pour les personnes qui interviennent plus régulièrement dans la catéchèse, le catéchiste veillera à bien définir les modalités de leur engagement, de préférence par écrit.

## 3.4. Les ressources catéchétiques

### Constat

Parmi les ressources disponibles, l'unique parcours catéchétique en vigueur dans le diocèse ne correspond plus entièrement aux différentes réalités. À la suite du synode diocésain et de l'audit catéchétique, une ouverture à plusieurs parcours semble donc opportune.

Les catéchistes ne mobilisent pas toujours les autres ressources disponibles : autres lieux, vidéos, témoignages, visites...

La régularité des rendez-vous de catéchèse est déterminante dans la dynamique des groupes. L'expérience du confinement démontre que le mode présentiel reste indispensable pour instaurer une relation solide (sans exclure d'autres modalités de rencontres).

### Réflexion

Les réalités variées des groupes de catéchèse invitent à utiliser des mises en œuvre différentes (modules, année liturgique...).

La bonne connaissance de la dynamique des parcours utilisés permet leur aménagement en fonction des besoins du groupe.

Pour les enfants, la capacité de structuration du temps nécessite un rythme adapté : des rencontres régulières et un volume horaire annuel suffisant d'une trentaine d'heures.

Les témoins sont des personnes de foi, proches et accessibles, qui interviennent ponctuellement dans les groupes. Leur intervention peut être plus facilement reçue que l'exemple des grandes figures de l'Église qui semblent parfois lointaines aux enfants. Le témoignage de religieuses, religieux, prêtres, diacres, ou de laïcs engagés est important, même ponctuellement.

## Orientations

Plus les enfants sont jeunes, plus il convient de proposer des rencontres courtes et régulières. L'évolution des modalités de rencontres au gré de la croissance des enfants peut contribuer à les remobiliser.

Les circonstances actuelles conduisent à élargir les modalités de rencontre : séance hebdomadaire, week-end, samedi après-midi, matinée avant la messe dominicale...

Les différentes initiatives de la paroisse (évangélisation, prière, charité...) ainsi que les lieux d'Église sont autant de ressources à mobiliser dans la catéchèse.

Les documents catéchétiques promulgués dans notre diocèse sont désormais issus des collections suivantes :

- Collection : « À la rencontre du Seigneur », éditions Mame-Tardy ;
- Collection : « Dieu dans nos vies », éditions Médiaclap ;
- Collection : « Promesse de Dieu », éditions CRER-Bayard ;
- Collection : « Il est le Chemin, la Vérité, la Vie », éditions Artège-Le Sénevé.

[La liste exhaustive des documents promulgués est consultable à la page 23.]

La décision d'utiliser un parcours ou l'autre sera prise lors d'une rencontre des curés et du bureau de catéchèse de doyenné. Dans un même doyenné, on encouragera fortement l'utilisation d'un même parcours.

### 3.5. Une organisation au service de la responsabilité catéchétique

#### Constat

Nous assistons à un changement de paradigme. Le nombre et le profil des enfants catéchisés et des catéchistes évoluent rapidement. Assurer la présence de prêtres auprès des enfants devient difficile. Les paroisses et doyennés du diocèse présentent une grande diversité de situations.

Les membres des Équipes de Coordination Pastorale (ECP) n'ont souvent que peu de liens définis avec le bureau de catéchèse de la paroisse.

Les ressources disponibles sont parfois mal identifiées (documentations, formations...) et pas toujours mobilisées, peut-être par manque de visibilité. La revue *À vous catéchistes* est désormais numérique, mais internet et intranet s'avèrent être des outils de plus en plus pertinents pour la communication entre les catéchistes.

Au-delà de la fourniture de contenu, de nouveaux besoins apparaissent au sein des équipes de catéchistes : coordination, soutien, légitimité des choix...



## Réflexion

Toute organisation est au service de la dynamique missionnaire locale.

Le curé est le premier responsable de la catéchèse dans sa paroisse (cf. *Directoire pour la catéchèse* n°115). Il exerce cette charge dans un esprit de synodalité, particulièrement avec l'équipe des catéchistes. Le décret n°10 des actes du synode diocésain invite à la mutualisation de la catéchèse à l'échelle du doyenné.

Tout au long des âges et des circonstances de la vie, plusieurs services diocésains sont impliqués dans la responsabilité catéchétique : Catéchèse et Catéchuménat, Formation (adultes), Famille, Évangélisation des Jeunes (dès 13 ans), Pastorale Liturgique et Sacramentelle (confirmation des 15-18 ans). En ce qui concerne la catéchèse des enfants, le Service diocésain de la Catéchèse et du Catéchuménat (SDCC) est au centre de la coordination avec les autres services.

## Orientations

Là où c'est possible, le curé désigne, en lien avec l'ECP, un responsable de catéchèse de la paroisse. Ils travaillent ensemble pour prendre soin des familles, des catéchistes, et pour gérer les cas particuliers. Dans la mesure du possible, les prêtres se rendront présents aux rencontres catéchétiques.

Le responsable de catéchèse de doyenné assure, quant à lui, le suivi des formations, relaie les informations et propositions du service diocésain, coordonne les formations locales, planifie les temps forts en doyenné. Il contribue également à l'échange d'informations avec le service diocésain.

Dans l'ECP, le membre du pôle « annonce de la foi » est invité à travailler en lien étroit avec le responsable de paroisse.

Le SDCC assure des formations spécifiques et transversales. Il centralise les expériences et les ressources, conseille les équipes locales quand il y a des cas particuliers. Cela implique une bonne communication. Il entretient une bonne connaissance générale des réalités locales. Il a à cœur de continuer à faire le lien, collaborer, travailler avec les autres services pour une meilleure évangélisation des enfants, lors d'une rencontre annuelle.

## Envoi

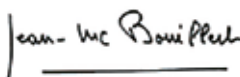
Que le Seigneur notre Dieu vous accompagne et vous bénisse ; qu'il vous donne le goût et la joie de la rencontre avec le Christ !

À Pierrefontaine-les-Varans, le Mardi-Saint 12 avril de l'an de grâce 2022

Par mandement  
**Manuel Tramaux**  
Chancelier



† **Jean-Luc Bouilleret**  
Archevêque de Besançon

+ 





**Mgr Jean-Luc Bouilleret**  
Archevêque métropolitain de Besançon  
par la grâce de Dieu et l'autorité du Siège apostolique

## **DÉCRET DE PROMULGATION DES NOUVEAUX DOCUMENTS CATÉCHÉTIQUES EN USAGE DANS LE DIOCÈSE DE BESANÇON**

**À compter du 12 avril 2022**

Conformément au canon 775 §1 du Code de droit canonique selon lequel « [...] il appartient à l'Évêque diocésain d'édicter des règles en matière de catéchèse, et de veiller à ce que l'on dispose d'instruments adaptés de catéchèse [...] »,

**Nous promulguons à compter de ce jour les documents catéchétiques suivants dont le choix se fera dans chaque doyenné en concertation avec tous les acteurs de la catéchèse :**

### **Pour les 7 ans**

- Collection « À la rencontre du Seigneur », les modules « Curieux de toi, Seigneur », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy ;
- Collection « Promesse de Dieu », le livret « Dieu te cherche », Éditions CRER/Bayard ;
- Collection « Il est le chemin, la vérité et la vie », le livret « Jésus t'aime », Éditions Artège/Le Sénévé.
- Éditions Médiaclap - « Dieu fait pour nous des merveilles »

## Pour les 8-11 ans

- Collection « À la rencontre du Seigneur », les modules « Seigneur, tu nous appelles », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy ;
- Collection « Promesse de Dieu », les 3 livrets « Dieu est Amour », « Dieu est Parole » et « Dieu marche avec nous » selon les 3 années liturgiques, Éditions CRER/Bayard ;
- Collection « Dieu dans nos vies » selon les 3 années liturgiques, Éditions Médiaclap ;
- Collection « Il est le chemin, la vérité et la vie », « Viens et tu verras », « Pour toi, qui suis-je ? » et « Confiance, il t'appelle » pour les 3 années de catéchèse, Éditions Artège/Le Sénevé.

## Pour les 12-13 ans

- Collection « À la rencontre du Seigneur », les modules « Seigneur, tu nous appelles », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy ;
- Collection « Kim et Noé » et collection « Mes questions, parlons-en », Éditions Médiaclap ;
- Collection « Il est le Chemin, la Vérité et la Vie », « En chemin vers le Messie » et « Jésus est la vérité », Éditions Artège/Le Sénevé.

## Itinéraires vers les sacrements

### Le sacrement du Baptême

- « Chemin vers le baptême », collection « À la rencontre du Seigneur », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy ;
- « Chemin vers le baptême et l'eucharistie », collection « À la rencontre du Seigneur », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy ;
- « Où demeures-tu ? » [Pour les collégiens], Éditions CRER/Bayard.

### Le sacrement de l'Eucharistie

- « Chemin vers l'eucharistie », collection « À la rencontre du Seigneur », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy ;
- « Invités par le Christ » [pour les 7-13 ans et la PCS], Éditions CRER/Bayard.

### Le sacrement de Pénitence et de Réconciliation

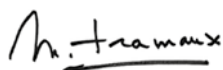
- « Chemin vers le pardon », collection « À la rencontre du Seigneur », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy.

## Pour la PCS

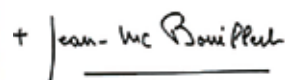
- Collection « À la rencontre du Seigneur », « Seigneur tu nous appelles », les modules « Dieu se fait proche » et « Dieu nous aime », Diffusion Catéchistique de Lyon, Éditions Mame/Tardy.
- Collection « Sel de vie » pour les 7-8 ans (8 modules) et pour les 9-11 ans (8 modules), Éditions CRER/Bayard. \* un logo dans le livret animateur repère les adaptations pour la PCS.

À Pierrefontaine-les-Varans, le Mardi-Saint 12 avril de l'an de grâce 2022

Par mandement  
**Manuel Tramaux**  
Chancelier



† **Jean-Luc Bouilleret**  
Archevêque de Besançon



Christ roman, XIII<sup>e</sup> siècle,  
Association Diocésaine de Besançon

Seigneur Jésus Christ, tu es la Parole du Père.  
Tu es la Parole vivante qui transforme nos vies.  
Tu es la Parole de vérité qui éclaire nos esprits.  
Tu es la Parole d'amour qui réchauffe nos cœurs.  
Tu es venu nous livrer ton Évangile de salut !

Cette Bonne Nouvelle, aide-nous à l'accueillir  
avec Foi et Amour !  
Cette Bonne Nouvelle, aide-nous à la proclamer  
à ceux qui en ont besoin et qui nous sont confiés  
dans la catéchèse !

Puissions-nous remplir notre engagement à te  
faire découvrir, Toi, Parole vivante de vérité,  
d'amour, de paix et de joie !  
Le monde a soif de Ta parole.  
Fais de nous des témoins soucieux de  
transmettre fidèlement ton message,  
toi, qui vis et règne avec le Père dans l'unité  
du Saint Esprit, Dieu, pour les siècles des siècles.  
Amen.

d'après une prière de Mgr Robert-Joseph Mathen  
(1916-1997), évêque de Namur

# Annexes

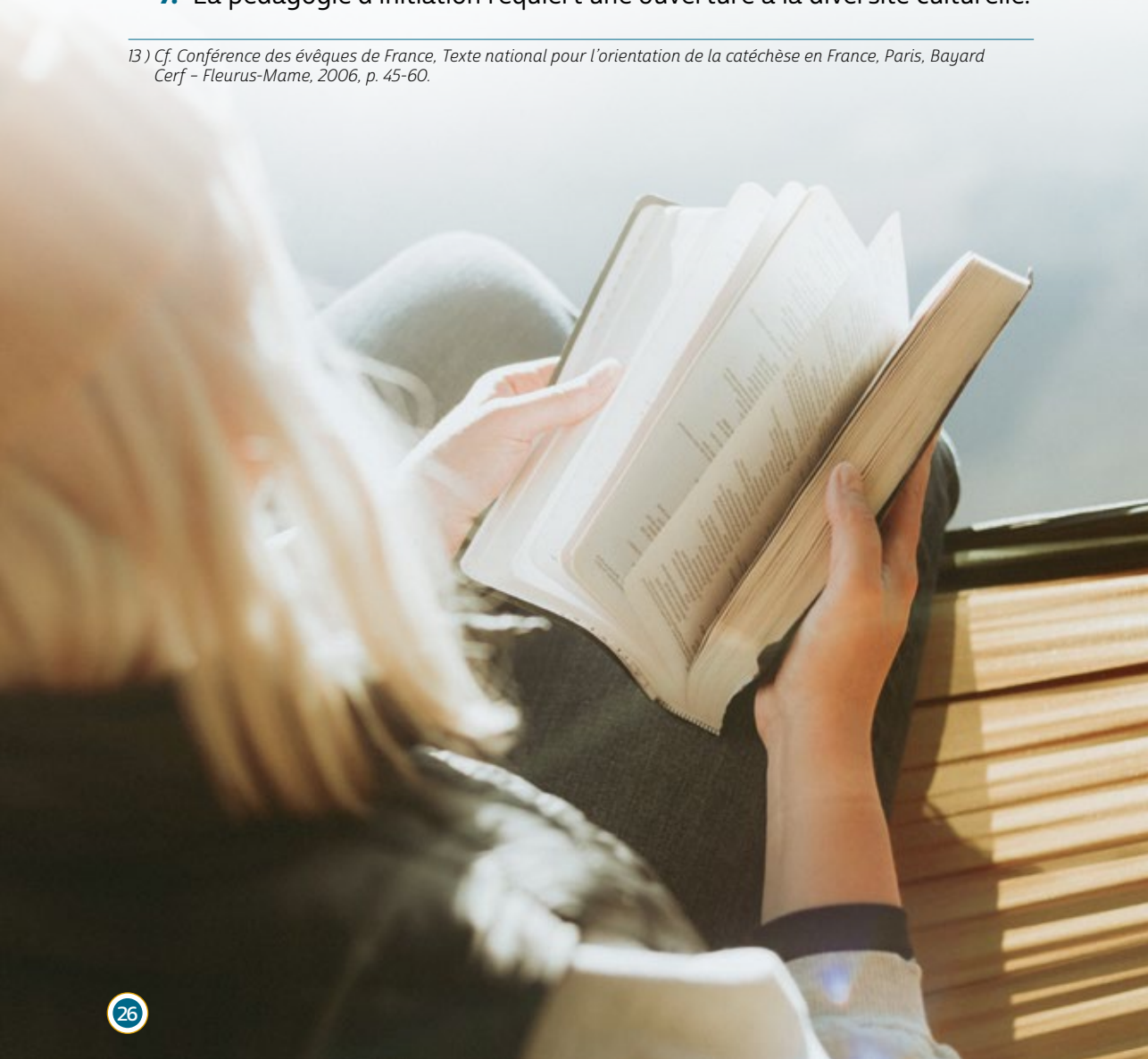
## Annexe n° 1 :

### Les sept points d'appui de la pédagogie d'initiation <sup>1</sup>

1. La pédagogie d'initiation requiert la liberté des personnes ;
2. La pédagogie d'initiation requiert un cheminement ;
3. La pédagogie d'initiation prend sa source dans l'Écriture ;
4. La pédagogie d'initiation requiert la médiation d'une tradition vivante ;
5. La pédagogie d'initiation requiert des cheminements de type catéchuménal ;
6. La pédagogie d'initiation requiert une dynamique du choix ;
7. La pédagogie d'initiation requiert une ouverture à la diversité culturelle.

---

<sup>13</sup>) Cf. Conférence des évêques de France, *Texte national pour l'orientation de la catéchèse en France*, Paris, Bayard Cerf - Fleurus-Mame, 2006, p. 45-60.



## Annexe n° 2 :

### Éléments utiles pour une charte de la catéchèse

- Conférence des évêques de France, « Lutter contre la pédophilie », Paris, Bayard – Cerf – Mame, 2017 ;
- SDCC, Cahier des charges du responsable de doyenné ;
- SDCC, Cahier des charges du responsable de paroisse ;

## Annexe n° 3 :

### Feuille de route du catéchiste

- Être inséré dans la communauté catholique ;
- Prendre sa place dans une équipe où se vivent le partage de compétences et la relecture des missions de chacun ;
- Prendre la mesure des progrès possibles ;
- S'engager à se mettre en formation ;
- S'engager à animer un groupe pour une année scolaire (ponctualité, assiduité) ;
- Porter une attention particulière à chacun des enfants ;
- Préparer les séances : s'engager à rester dans le cadre catholique, diocésain et local ;
- Veiller à garder son groupe ouvert à des témoins et à la vie de l'Église ;
- Relire ce qui a été vécu à la fin de l'année et/ou au cours de l'année, en groupe, individuellement si besoin, avec le responsable du pôle " annonce de la foi " ;
- Porter le souci des vocations ;
- Veiller à l'appel de tous les enfants ;
- Être à l'écoute des familles.

# Table des matières

<b>Décret de promulgation des nouvelles orientations catéchétiques en usage dans le diocèse de Besançon</b> .....	1
<b>Orientations pour les communautés catholiques sur la catéchèse à tous les âges de la vie - Diocèse de Besançon</b> .....	2
Introduction .....	3
<b>1. Une dynamique diocésaine fondée sur la pédagogie d'initiation</b> .....	5
<b>1.1. Se situer dans le cadre diocésain</b> .....	5
<b>1.2. Le choix de la pédagogie d'initiation</b> .....	6
1.2.1. // La pédagogie d'initiation .....	6
1.2.2. // La pédagogie d'initiation pour les adultes .....	6
<b>1.3. La pédagogie d'initiation pour les enfants</b> .....	7
1.3.1. // Conduire au Christ en partant des attentes des familles et des enfants .....	7
1.3.2. // Élaboration d'une charte de la catéchèse .....	8
1.3.3. // Catéchèse et cheminement vers les sacrements .....	9
<b>2. Des communautés catéchisantes</b> .....	10
<b>2.1. La famille comme sujet actif de la catéchèse</b> .....	10
<b>2.2. Différents lieux de vie en Église</b> .....	11
2.2.1. // La paroisse .....	11
2.2.2. // L'enseignement catholique .....	13
2.2.3. // Les mouvements .....	14
<b>3. Différents engagements autour de la catéchèse</b> .....	15
<b>3.1. Annoncer le kérygme</b> .....	15
<b>3.2. Le rôle des catéchistes</b> .....	16
3.2.1. // Qui sont-ils ? .....	16
3.2.2. // La formation .....	17
3.2.3. // Que font-ils ? .....	18
<b>3.3. Les catéchistes et la communauté</b> .....	18
<b>3.4. Les ressources catéchétiques</b> .....	19
<b>3.5. Une organisation au service de la responsabilité catéchétique</b> .....	20
<b>Envoi</b> .....	22
<b>Décret de promulgation des nouveaux documents catéchétiques en usage dans le diocèse de Besançon</b> .....	23
<b>Annexes</b> .....	26

*Équipe de rédaction :*

*Emmanuel Barsu, prêtre ; Isabelle Lab, catéchiste ; Sébastien Moine, prêtre ; Karine Alva-Bernal, responsable du Service Diocésain pour la Catéchèse et le Catéchuménat ; Brigitte Berthet, Déléguée Épiscopale aux Associations et Mouvements de Fidèles ; Lise Haegelin, catéchiste ; Alexandre Coronel, catéchiste.*



Archevêché – 3 rue de la Convention – 25041 Besançon Cedex  
03 81 82 60 20 – accueil.archeveche@diocese-besancon.fr