



## BOITE A OUTILS

### *Pour lire un texte biblique de manière approfondie*

#### Premier contact

Lire le texte. Noter les réactions spontanées : ce qui nous frappe, ce qui nous plaît, nous étonne, nous pose question

#### Étude du texte

##### *Le texte lui-même*

Reprendre le texte en laissant de côté les notes de notre Bible. S'il n'est pas trop long, nous pouvons le recopier. Repérer (au besoin par des couleurs) :

- . les mots ou expressions qui reviennent, se correspondent, s'opposent
- . les acteurs (personnages/objets) : noter ce qu'ils font, ce qu'ils disent, ce qui leur arrive
- . les lieux, les déplacements. Certains lieux sont liés à un personnage ou une idée
- . les temps : temps des verbes, autres notations ...

A partir de toutes ces remarques, chercher ce qui se passe dans le texte : qui fait ou cherche quoi ? Qui (ou quoi) aide cette recherche, s'y oppose ? Comment passe-t-on du début à la fin du texte : voit-on une transformation ? De qui ou de quoi ? Comment s'est-elle faite ? Par quelles étapes est-on passé ? Grâce à qui (ou à quoi) s'est faite cette transformation ?

##### *Le texte replacé dans son contexte*

Ce texte fait partie d'un ensemble (livre, chapitre). Comment est-il accroché à cet ensemble ? Quelle y est sa place ? Qu'apporte-t-il ?

##### *Le texte situé dans son temps*

En s'aidant des notes et introductions de la Bible, se demander :

- . à quelle époque a été écrit ce texte ? Quelle est la situation du peuple ou de l'auteur à ce moment-là ?
- . certains mots, certaines expressions avaient-ils un sens particulier à cette époque-là ?
- . quel est le genre littéraire de ce texte ? Un conte, une légende, une épopée, une fable, un fait historique, ...
- . existe-t-il des textes semblables à cette époque-là, dans la Bible ou en dehors de la Bible ? Qu'ajoutent-ils ?  
Ce texte reprend-il des thèmes connus dans la littérature égyptienne ou mésopotamienne ?  
Quelles sont les ressemblances et les différences éventuelles ?
- . s'il y a des textes semblables, les comparer et noter les ressemblances et les différences.  
En quoi cela aide-t-il à une meilleure compréhension du texte ?
- . ce texte a été produit par une communauté et pour une communauté.  
Qui parle à qui ? Pour répondre à quelle question ?

##### *Vérification*

Reprendre les questions notées au début de l'étude du texte : une réponse est-elle alors possible ?

#### Interpellation

En laissant maintenant de côté cette étude et la boîte à outils, relire le texte. Que nous dit-il ? En quoi cela nous aide-t-il à vivre ?



## BOITE A OUTILS

*(simplifiée, pour lire un texte d'évangile)*

### Premier contact

Lire attentivement le texte

Réagir. Souligner ce qui étonne ou me surprend, ce que je ne comprends pas.

### Étude du texte

Chercher le(s) sens du texte

Relever les mots qui reviennent souvent

Relever les indications de lieux, les mouvements et les déplacements

Rechercher les acteurs

Quels sont leurs besoins (exprimés ou pas) ?

Que font-ils ?

Quelles transformations vivent-ils ; quelles sont leur évolution, leurs réactions ?

Est-ce que ce texte me fait penser à d'autres textes de la Bible ? Lesquels ? Pourquoi ?

### Interpellation

A la lumière de ce texte, qu'est-ce que j'apprends :

- . Sur Jésus
- . Sur l'homme d'une manière générale
- . Sur le(s) disciple(s)
- . Sur l'Église
- . Sur Dieu ?

Quel(s) appel(s) pour moi aujourd'hui ?